

Istítuto Istruzione Superiore Statale "Algeri Marino"

Istituto Tecnico Economico - Istituto Professionale Industria Artigianato - Liceo Scientifico Liceo delle Scienze Umane - Istituto Tecnico Agrario Agroalimentare Agroindustria

Casoli (Chieti)

UFC - Didattica per competenze - II Ciclo

Titolo: Progettare e certificare le competenze

Descrizione: il piano di formazione si basa sulla considerazione che Competenza non è solo prestazione di destrezza tecnica e non solo sapere astratto, ma deriva da una concertazione di saperi e di azioni (conoscenze dichiarative e metacognitive, informazioni, abilità comprovate, esperienze trasferibili...), da fattori dinamici personali (motivazioni, emozioni, valori, azioni consapevoli ed auto-modulate...), da forme di controllo efficiente-efficace sulle procedure, gli strumenti adottati, i risultati conseguiti; per ciascuna persona tale concertazione si deve inserire in contesti complessi e diversificati, in situazioni partecipate, pluridimensionali ed impreviste e che la certificazione delle competenze scaturisce dalla somma qualitativa e quantitativa delle rilevazioni e degli accertamenti effettuati nel percorso formativo. Le finalità del piano sono programmare, progettare e valutare per competenze nella considerazione di quelle chiave di cittadinanza e di quelle disciplinari.

Anno di svolgimento: 2018/2019

Ambito specifico: Didattica per competenze e competenze trasversali

Obiettivi:

- Sapere operare a livello individuale e collegiale

- Saper utilizzare strategie didattiche costruttivisti che
- Saper valutare e certificare le competenze attraverso la predisposizione di compiti di realtà, rubriche, valutazione decimale e scale utilizzando modelli condivisi nella scuola e, eventualmente, all'interno della Rete
- Saper innovare le proprie competenze metodologiche e didattiche;
- Poter utilizzare la formazione realizzare per la progettazione/realizzazione /certificazione delle proprie UFC.

Programma:

Fase 1: Input teorico e studio individuale da Settembre 2018 su:

- □ programmare, progettare e valutare le competenze chiave e disciplinari
- □ strategie didattiche costruttivistiche (metacognizione, didattica laboratoriale e digitale, PBL, classi capovolte, scuola senza zaino, etc.)
- □ costruire prove autentiche e creare rubriche armonizzandole con valutazioni numeriche

Fase 2: Ricerca/ sperimentazione individuale e/o di gruppo di casi problematici su:

- □ materie generali: italiano, matematica, lingua straniera;
- □ discipline di indirizzo (ITE: ec. aziendale; LS: scienze; IPIA: elettrotecnica; LC: lingue classiche; LA: storia dell'arte; IA: scienze dell'alimentazione)

<u>Fase 3</u>: Workshop comunicativi e auto formativi tra i docenti sulle esperienze e buone pratiche; progettazioni integrative del curricolo (ASL, inclusione, etc.) e realizzazione di prodotti entro Ottobre 2018.

Mappatura delle competenze:

- Praticare e utilizzare percorsi e modelli/ strumenti comuni

Sede Centrale: 66043 Casolí (Chíetí) - Vía del Campo, 35 - C.F. 81002190692 P. Iva 02155650696- telefono 0872900147/0872982141 - fax 0872993107 e-maíl chiso0300b@pec.istruzione.it sito www.iisalgerimarino.gov.it



Istítuto Istruzione Superiore Statale "Algeri Marino"

Istituto Tecnico Economico - Istituto Professionale Industria Artigianato - Liceo Scientifico Liceo delle Scienze Umane - Istituto Tecnico Agrario Agroalimentare Agroindustria

Casoli (Chieti)

- -Utilizzare il registro digitale in maniera funzionale alla programmazione e valutazione del docente rispetto agli alunni e alla classe e potenziamento delle modalità di comunicazione scuola-famiglia
- Creare procedure comuni: di reticoli /reti di modelli, sequenze temporali e strutture procedurali, storie /biografie cognitive, mezzi cognitivi e metacognitivi, momenti di cooperazione tra i vari apporti delle discipline, attività di approntamento di materiali e di strumenti utili.

Destinatari: docenti delle scuole superiori di II grado dalla Rete di Scopo "Formazione & Ricerca"

Tipologie di verifica finale: Test a risposta aperta. Realizzazione di percorsi didattici implementabili in situazioni diverse di insegnamento-apprendimento che permettano di migliorare gli esiti degli allievi sia con che senza difficoltà e le pratiche insegnative, rendendole flessibili e rispondenti alle caratteristiche degli stessi.

Direttore Responsabile: Giovanna FERRANTE (dirigente sede Scuola svolgimento Corso per la Rete di Scuole "Formazione & Ricerca")

Durata ore: n. 12 ore di input teorico e studio individuale; n. 23 ore di sperimentazione e ricerca in comunità di pratiche di istituto e/o in Rete con le altre scuole che vi appartengono; n. 5 ore di produzione del modello organizzativo per la realizzazione del BS e comunicazione a tutte le Scuole della Rete.

Frequenza necessaria: n. 40 ore

Finanziamento: progetto finanziato dalla Rete di Ambito

Contatti:

Dirigenti Scolastici della Rete delle seguenti Scuole:

- I.I.S. Algeri Marino di Casoli;
- I.I.S. Vittorio Emanuele II di Lanciano;
- I.O. di Atessa;
- I.P.S.S.A.R. di Villa Santa Maria

Caratterizzazione iniziativa formativa: Piano di Formazione Triennale

Docenti interessati: n. 141

Edizioni: 1